

Отчет о деятельности ГКУ НСО НИМРО по реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 годы

за III квартал (на 27.09.2017 г.

№	Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования		
1.1	Создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ, участвующих в программах улучшения результатов	<p>1. На муниципальном уровне созданы и функционируют муниципальные рабочие группы по поддержке школ в 32 (91%) муниципалитетах, в которых выделены школы с низкими образовательными результатами за 2015-2017 гг.</p> <p>2. Проведены 2 заседания регионального Совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих низкие учебные результаты и находящихся в сложных социальных условиях»: от 09.03.17 http://www.nimro.ru/profevolution/pe_learn_together/2_2_federalnaya-celevaya-programma-razvitiya-obrazovaniya.html от 15.05.17 (ссылка)</p>
1.2.	Заключение 10 партнёрских договоров школ с низкими результатами со школами региона, показывающими высокие результаты и участвующими в региональных проектах	<p>1. Проведено 2 мероприятия в рамках Программы: ✓ образовательный семинар-коучинг «Комплексный мониторинг образовательной деятельности в муниципалитете как условие повышения качества образования» (на базе распределённого Ресурсного Центра агротехнологического образования школьников Баганского района), 29 сентября 2017; ✓ методический семинар «Инженерно-технологическое образование в сельской школе в идеологии Национальной Технологической инициативы как приоритет развития» (на базе распределённого Ресурсного Центра инженерно-технологического образования школьников Купинского района), 29 сентября 2017</p> <p>2. Заключены договоры с 4 школами-участниками проекта «Инженерные компетенции – сила развития Родины» (СОШ №1, СОШ №2 Баганского района, лицей №176 Карасукского района, лицей №2 г Купинского района по включению 12 школ из выделенной группы в работу: Карасукский район: МБОУ Шилово-Курьинская СОШ МОУ Троицкая СОШ Кольванский район: МБОУ Пономаревская СОШ</p>

		<p>МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ МБОУ Королёвская СОШ</p> <p>Искитимский район: МКОУ ООШ д. Китерня МКОУ СОШ с. Преображенка МКОУ СОШ с. Сосновка МКОУ ООШ п. Барабка</p> <p>Сузунский район: МКОУ Маюровская СОШ МКОУ Сузунская СОШ №301 им.В.А.Левина МКОУ Меретская СОШ</p> <p>http://nimro.ru/news/zaklyuchenie-partnerskikh-dogovorov-v-ramkakh-realizacii-meropriyatiya-2_2-fcpro.html</p> <p>3. Разработана Программа поддержки школ Новосибирской области с устойчиво низкими результатами обучения школами проекта «Инженерные компетенции – сила развития Родины» http://nimro.ru/news/zaklyuchenie-partnerskikh-dogovorov-v-ramkakh-realizacii-meropriyatiya-2_2-fcpro.html</p> <p>4. Проведено Мероприятие 1 в рамках Программы (на базе распределённого Ресурсного Центра агро-технологического образования школьников Баганского района): Форсайт-сессия «Агро-технологическое образование в сельской школе в идеологии Национальной Технологической инициативы как приоритет развития» (22-23 мая 2017) http://www.nimro.ru/news/forsajjt-sessiya-dlya-shkol%2C-funkcioniruyushhikh-v-neblagopriyatnykh-socialnykh-usloviyakh%2C-v-ramkakh-meropriyatiya-2_2-fcpro.html</p>
1.3.	Корректировка региональной и муниципальных дорожных карт с учетом результатов мониторинга их выполнения	<p>1. Проведены 3 отчётные сессии с руководителями муниципальных ОУО http://nimro.ru/news/o-provedenii-otchetnykh-sessij-rukovoditelej-municipalnykh-organov-upravleniya-obrazovaniem.html</p> <p>2. Проведены корректировки муниципальных дорожных карт с учётом замечаний экспертов по результатам отчётных сессий http://nimro.ru/uploads/elfinder/3129-03.pdf</p> <p>3. Скорректирована региональная дорожная карта http://nimro.ru/uploads/elfinder/Дорожная%20карта%20%282%29%20изменения.pdf</p>

2. Мониторинг и анализ

2.1.	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях – во всех школах региона	<p>1. Из 949 (100%) школ региона выделены 47 школ с устойчиво низкими образовательными результатами (УНОР)</p> <p>2. Из 949 (100%) школ региона выделены 130 школ, функционирующих в сложных социальных условиях</p> <p>3. Утверждена группа школ с низкими результатами, в том числе работающих в сложных социальных условиях. Приказ №803 от 12.04.17 «О реализации на территории Новосибирской области мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 гг» http://www.nimro.ru/uploads/pelearn/photos/803.pdf</p>
2.2	Выделение школ «группы риска», которые также нуждаются в поддержке	Выделены школы «группы риска» (60 школ из 26 муниципалитетов), которые также нуждаются в поддержке. Информация передана в муниципальные ОУО
2.3	Проведение экспертизы основных образовательных программ не менее 50% выделенных школ	<p>1. Проведена экспертиза ООП в 24 (51%) школах выделенной группы. Заполнены оценочные листы, выявлены типичные проблемы проектирования ООП в школах:</p> <p>МКОУ Зудовская СОШ Болотнинский р-н МКОУ Мининская ООШ Болотнинского р-на МКОУ Ояшинская СОШ Болотнинского р-на МКОУ Брянская ООШ Доволенского р-на МКОУ Шагальская ООШ Доволенского р-на МКОУ Верхурюмская СОШ Здвинского р-на МКОУ СОШ с.Преображенка Искитимского р-на МКОУ ООШ д.Китерня Искитимского р-на МКОУ Троицкая СОШ Карасукского р-на МОУ Шилово-Курьинская СОШ Карасукского р-на МБОУ Пономаревская СОШ Колыванского р-на МКОУ Сенчанская ООШ №76 Новосибирского р-на МКОУ Ново-Шиловская СОШ №82 Новосибирского р-на МКОУ Железнодорожная СОШ №121 Новосибирского р-на МКОУ Нижнекаменская СОШ Ордынского р-на МКОУ Маюровская СОШ Тогучинского р-на МКОУ Пойменная СОШ Тогучинского р-на МБОУ Верхне-Омская ООШ Усть-Таркского р-на МКОУ Карасевская СОШ Черепановского р-на</p>

		<p>МКОУ Михайловская СОШ Чулымского р-на МКОУ Воздвиженская СОШ Чулымского р-на МБОУ г.Новосибирска В(С)ОШ№15 МБОУ г.Новосибирска СОШ №138 МБОУ СОШ г.Новосибирска №72</p> <p>2. По результатам экспертизы составлен аналитический отчет</p>
2.4	Использование результатов независимой оценки качества образовательной деятельности 100% школ	<p>Результаты НОК ОД, проведенной в 2016 году, учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при подготовке проектов развития школ, муниципальных ДК; – для повышения качества образовательной деятельности школ
2.5	Включение выделенных школ во все процедуры РСОКО в 2017 году	<p>1. 47(100%) школ с устойчиво низкими образовательными результатами участвовали в ВПР в 4 классах (русский язык, математика, окр. мир)</p> <p>2. 47(100%) школ с устойчиво низкими образовательными результатами участвовали в ВПР в 5 классах (русский язык, математика, биология, история)</p>
2.6	Анализ условий, в которых функционирует школа	<p>1. Дополнительно в 47 (100%) школах проанализированы условия: м/т и кадровое обеспечение, результаты региональных мониторингов и контрольно-надзорных мероприятий, организация дополнительного образования, результаты независимой оценки и культурная инфраструктура на территории.</p> <p>2. По каждой школе подготовлены материалы, в которых представлены результаты анализа, выявленные проблемы школы. Материалы представлены в школы и муниципальные ОУО</p>
2.7	Типологизация школ по условиям, определяющим низкие результаты	<p>1. Разработана методика проведения типологизации школ с учётом контекстной информации.</p> <p>2. Проведена типологизация школ по общим признакам, с определением социальных последствий для региона. Выделено 4 групп школ: школы с низким уровнем кадрового потенциала; школы с признаками неэффективного управления; школы, расположенные на территории с признаками депрессивности, имеющие высокий уровень родительского неблагополучия и девиаций детей; школы с признаками социального учреждения.</p> <p>3. Результаты типологизации представлены школам выделенной группы</p>
2.8	Проведение мониторингов реализации проектов развития школ и муниципальных «дорожных карт»	<p>1. Собраны отчеты муниципальных ОУО по результатам реализации муниципальных «дорожных карт» по поддержке школ со стабильно низкими образовательными результатами.</p> <p>2. Собраны отчеты школ с устойчиво низкими образовательными результатами по реализации основных мероприятий проектов (программ),</p>

		<p>позволяющих в ходе их реализации обеспечить повышение качества образования.</p> <p>3. Проведена обработка и анализ поступивших отчетов о реализации проектов развития школ, муниципальных «дорожных карт»</p>
3. Развитие кадрового потенциала		
3.1	<p>Включение 30% школ в проекты региональной общественной Ассоциации участников педагогических конкурсов с руководителями и педагогами обозначенной группы школ</p>	<p>1. Обозначена группа из 14 школ (Новосибирский, Искитимский районы, г. Новосибирск) для совместной работы в проекте «Под крылом пеликана» с членами региональной общественной Ассоциации участников педагогических конкурсов.</p> <p>2. Проводится сбор заявок по проблемным вопросам от учителей школ.</p> <p>3. Реализован форсайт-проект «Под крылом пеликана-2017» в г. Чулым Новосибирской области (22-28 сентября 2017)</p> <p>http://www.nimro.ru/news/pod-krylom-pelikana-2017.html</p>
3.2	<p>Проведение курсов повышения квалификации для руководителей и их заместителей</p>	<p>Разработаны и реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования руководителей и их заместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Проектирование развития общеобразовательной организации» (для администрации школ, впервые попавших в группу УНОР) (46 человек) <p>http://nimro.ru/news/zaversheny-kursy-pk-po-programme-proektirovanie-razvitiya-obrazovatelnojj-organizacii.html</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Инновационный менеджмент в деятельности руководителя образовательной организации» (для администрации школ, попавших в группу УНОР в 2015,2016,2017 гг.) (23 человека) <p>http://nimro.ru/news/kursy-povysheniya-kvalifikacii-dlya-rukovoditelej-shkol-v-ramkakh-2-2-fcpro-2.html</p>
3.3	<p>Проведение цикла обучающих вебинаров для руководителей и завучей по проектированию и реализации ООП ООО и учебных планов с учетом выявленных при экспертизе ООП проблем</p>	<p>Проведено 2 обучающих вебинара для руководителей и заместителей руководителей по проектированию и реализации ООП ООО и учебных планов, в ходе которых были раскрыты темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Методика выявления школ с низкими образовательными результатами»; – «Основная образовательная программа образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО»; – «Рабочая предметная программа учителя как инструмент реализации ООП ООО»; – «Проблемы разработки и внедрения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС». <p>В вебинарах приняли участие (в соответствии с поданными заявками) 60</p>

		<p>представителя из 29 (62%) школ УНОР http://nimro.ru/news/obuchayushhie-vebinary-v-ramkakh--realizacii-meropriyatiya-2-2-fcpro.html видеозапись вебинаров https://yadi.sk/d/c_VnLnqf3Hejzh</p>
3.4.	<p>Разработка методических материалов по реализации муниципальных программ поддержки, проектов школ с учетом типологизации, методического пособия для контроля психологического благополучия ребёнка</p>	<p>Подготовлены методические материалы по реализации муниципальных программ поддержки, проектов школ с учетом типологизации, методического пособия для контроля психологического благополучия ребёнка</p>
4. Развитие информационной поддержки		
4.1.	<p>Размещение актуальной информации на сайте ГКУ НСО НИМРО</p>	<p>Информация о реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО регулярно выставляется на сайте ГКУ НСО НИМРО http://nimro.ru/ в разделе «Актуальное», мероприятие 2.2.ФЦПРО и в новостях</p>
4.2.	<p>Проведение анализа родительского потенциала в школах с устойчиво низкими образовательными результатами. Вовлечение родителей в систему областных вебинаров. Поддержка работы школ с родителями обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ родительского потенциала в школах с устойчиво низкими образовательными результатами. Результаты обработаны. Подготовлена аналитическая справка. 2. 4-5 мая прошли онлайн родительские собрания с родителями (законными представителями) выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных школ Новосибирской области. На собраниях обсудили процедуру проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году и ответили на все вопросы родителей. http://nimro.ru/news/onlajjn-roditelskie-sobraniya.html 3. 15.03.17 проведен семинар-вебинар «Методика оценки психосоциального благополучия и коррекции проблем поведения детей» http://nimro.ru/news/ocenka-i-korrekcija-problem-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-detejj-i-semej-1.html 4. В школах проведено анкетирование более 600 родителей 1-3 классов. Из них дали своё согласие на проведение тренингов около 387 человек. 5. Проведены индивидуальные консультации по проведению тренингов. 6. Обработаны результаты анкетирования. Подготовлена аналитическая справка. 7. 24.05.17 проведён семинар-вебинар «Результаты работы школ с родителями обучающихся 1-3 классов по методике оценки и коррекции проблем

		<p>психологического благополучия детей и семьи» http://nimro.ru/news/ocenka-i-korrekcija-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-detejj.html 8. Обработаны результаты анкетирования родителей по исследованию развития и благополучия детей; результаты анкетирования детей, родителей, учителей и классных руководителей «Сильные стороны и трудности». Подготовлен отчет по результатам анализа родительского потенциала.</p>
5. Развитие кадрового потенциала		
5.4.	Проведение 6 семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	<p>Организованы и проведены выездные «кустовые» семинары в г. Искитиме, Коченёвском, Болотнинском, Ордынском районах, г. Новосибирске. На семинарах была организована коллективная и индивидуальная работа слушателей. http://nimro.ru/news/o-provedenii-okrzhnykh-obuchayushhikh-seminarov.html http://nimro.ru/news/o-provedenii-okrzhnykh-obuchayushhikh-seminarov-1.html</p>

Директор

Н.В. Ярославцева

Исп. Пиотух Е.И.
3-47-80-51