

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
Департамента  
государственной политики  
в сфере общего образования  
Минобрнауки России

 / И.А. Петрунина /

« 3 » февраля 2017 г.

### **ДОРАБОТАННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по расходованию субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования соответствующих мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации**

(п. II.1.2 государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) от 24 мая 2016 г. № 08.026.12.0020 по проекту «Шифр: 2016-02.04-08-026-Ф-49.004 Организационно-техническое и методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством поддержки региональных программ развития образования»).

МОСКВА, 2017

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАСХОДОВАНИЮ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЛЯ СОФИНАНСИРОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ	3
2. ПОРЯДОК РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ	7
3. ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ	12
4. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ	16
5. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И УЧЕТА СРЕДСТВ СОФИНАНСИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	19

## 1. ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

В рамках выполнения проекта в 2016 году были разработаны Методические рекомендации по расходованию субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования соответствующих мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации. Данные методические рекомендации подготовлены с учетом замечаний и предложений, возникших в ходе реализации предоставленной субсидии 2016 году по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Заказчиком были определены на 2017 год минимальные требования (в отношении отдельного региона-получателя субсидии):

1) повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (не менее 37% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, от общей численности учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при условии обучения 30% из своего субъекта Российской Федерации и 70% - из других субъектов Российской Федерации в 2017 году) и повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (не менее 39% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, от общей численности учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при условии обучения 30% из своего субъекта Российской Федерации и 70% - из других субъектов Российской Федерации в 2018 году);

2) формирование и реализация комплекса мер по созданию и поддержке общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям – с разбивкой на 2017 и 2018 годы;

3) заявка на проведение 1 всероссийского семинара-совещания (продолжительность: 2 дня, участие: не менее 43 регионов и не менее двух участников от региона) и 5 межрегиональных мероприятий (участие: не менее 7 регионов и не менее двух участников от региона) ежегодно;

4) мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающие современным требованиям:

возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и комфортное физическое размещение посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD);

выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов;

предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

наличие пространственно обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);
- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме);
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система);
- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

5) создание стажировочной площадки и проведение мероприятий с учетом реализации опыта государственно-общественного управления образованием по тематике (инвариантная часть): «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» предметной области «Естественнонаучные предметы», а также учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» и вариативная часть (5 тематик по выбору):

1. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции развития

математического образования в Российской Федерации, Концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям) «Обществознание» («География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство»).

2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта).

3. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

4. Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений.

5. Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации, предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования.

Победители конкурсного отбора на предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» на 2017 год, берут на себя следующие обязательства:

37,5% средств субсидии из федерального бюджета и 37,5% от объема средств софинансирования из регионального бюджета должно быть направлено на деятельность стажировочных площадок по реализации предметных концепций, на проведение курсов повышения квалификации с учетом предметной области и создание сетевых сообществ по учебным или предметным областям.

55% средств из федерального бюджета должно быть направлено на пополнение фондов школьных библиотек; средства софинансирования из региональных бюджетов в размере 55% должны быть направлены субъектами на создание информационных центров, отвечающих всем современным требованиям.

7,5% средств субсидии из федерального бюджета и 7,5% от объема средств софинансирования будут направлены на создание современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

Методические рекомендации включают рекомендации по целям и направлениям расходования средств, по порядку расходования средств, по оценке целевого расходования средств, по порядку предоставления и использования средств субсидии, по порядку использования и учета средств софинансирования, направляемых на реализацию региональной программы, рекомендуемые мероприятия и последовательность их реализации.

Методические рекомендации по расходованию субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования соответствующих мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации структурно состоят из следующих разделов:

1. Цели и направления расходования средств.
2. Порядок расходования средств.
3. Оценка целевого расходования средств.
4. Порядок предоставления и использования средств субсидии.
5. Порядок использования и учета средств софинансирования, направляемых на реализацию региональной программы.
6. Рекомендуемые мероприятия и последовательность их реализации.

Субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - ФЦПРО, Программа) предусмотрены по подмероприятиям: 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения», 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» мероприятия 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования».

Названные мероприятия направлены на реализацию целей и задач Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 701, в которой одной из основных задач

выступает обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, а также реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Ожидаемым результатом реализации государственной политики в интересах детей в сфере образования является организация обучения и воспитания детей в образовательных организациях в полном соответствии с требованиями новых стандартов, то есть с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимости общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Соблюдение данных требований, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, позволит обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации, доступность получения качественного основного общего образования.

В рамках исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС (пункт 1 «а») ведется работа по обновлению содержания и технологий преподавания учебных предметов, в том числе разработке и реализации Концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов с целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного основного общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, повышению качества реализации основных образовательных программ, а также адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ПОРЯДОК РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

Одним из ключевых направлений расходования средств, связанных с реализацией мероприятий региональных государственных программ развития образования, на поддержку которых направляются средства субсидии из федерального бюджета в рамках мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ



развития образования и поддержки сетевых методических объединений», является повышение квалификации учителей.

1. Рекомендации по основным направлениям деятельности и расходованию средств субсидии в рамках повышения квалификации педагогических кадров системы общего образования (в том числе реализующих адаптивные общеобразовательные программы), а также работников школьных библиотек, обеспечивающих решение задач проектирования, модернизации и эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов общеобразовательных организаций в целях повышения качества условий реализации федерального государственного стандарта общего образования.

Организация повышения квалификации осуществляется на базе региональных стажировочных площадок, сформированных на базе государственных образовательных организации дополнительного профессионального образования (институтов развития образования, институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования) соответствующего субъекта Российской Федерации – получателя субсидии из федерального бюджета.

Повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям должно быть спланировано и организовано таким образом, чтобы в результате проведенных мероприятий повысили квалификацию не менее 10% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы от общей численности учителей общеобразовательных организаций соответствующего субъекта Российской Федерации.

При этом, в общей численности учителей, прошедших повышение квалификации по метапредметным компетенциям курсовую подготовку должны пройти 30% педагогических работников общеобразовательных организаций из собственно субъекта Российской Федерации – получателя средств субсидии из федерального бюджета на соответствующие цели и 70% - из других субъектов Российской Федерации.

Цель расходования средств по данному направлению: достижение целевого показателя федеральной целевой программы развития образования «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей».

Рекомендуемыми направлениями расходования средств федеральной субсидии в рамках данного мероприятия являются:

Разработка и экспертиза учебно-методических комплексов (методических рекомендаций) к программам дополнительного профессионального образования в рамках данного направления деятельности;

Оплата труда преподавателей реализующих программы дополнительного профессионального образования по указанному направлению;

Оплата сопутствующих расходов по реализации программ дополнительного профессионального образования (канцелярские, товары, бланки документов установленного образца).

При выборе регионов-партнеров, направляющих педагогических работников на курсы повышения квалификации, реализуемые стажировочными площадками регионов-получателей субсидии, важно ориентироваться, прежде всего, на те регионы, которые не являются получателями субсидии на указанные цели в 2017 году. Данное решение позволит повысить эффективность использования средств федерального бюджета.

Кроме того, указанные стажировочные площадки несут на себе функции организатора и исполнителя по иным мероприятиям, предусмотренным государственной программой субъекта Российской Федерации – получателя субсидии из федерального бюджета:

2. Основные направления деятельности и расходования средств субсидии на мероприятия по модернизации содержания и технологий обучения в рамках учебных предметов (предметных областей) «География», «Технология», «Искусство», «Обществознание», «Физическая культура» с учетом требований ФГОС и Концепций.

Основной формой организуемой активности по данному направлению деятельности стажировочной площадки является организация обсуждения реализации принятых Концепций модернизации содержания и технологий преподавания (Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции преподавания русского языка и литературы, Историко-культурного стандарта), а также проектов разрабатываемых Концепций модернизации предметного содержания по географии, обществознанию, технологии, физической культуре, искусству. Концепций; школьного естественнонаучного образования, модернизации содержания и технологий преподавания иностранных языков, модернизации содержания и технологий преподавания ОБЖ.

Цель проведения мероприятий и расходование средств: выработка предложений в концепции модернизации содержания и методов преподавания данных предметов, а также обсуждение и предложения по внесению изменений в проекты данных документов.

Организация данных мероприятий возможна в формах региональных, межрегиональных и всероссийских конференций, семинаров, круглых столов, проводимых как очно, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих широкое представительство педагогов вне зависимости от места работы или проживания.

Основные направления деятельности и расходования средств субсидии в рамках данного направления: организационные расходы по подготовке и проведению мероприятий по обсуждению указанной тематики.

3. Создание сетевых сообществ по учебным предметам или предметным областям.

Институционализация на региональном уровне сетевых сообществ учителей, преподающих конкретные предметы основной общеобразовательной программы, рассматривается как важный процесс консолидации педагогического, методического, экспертного потенциала педагогов общего образования, с дальнейшей возможностью его использования для решения задач повышения качества преподавания отдельных предметов, процедур оценки качества, аттестации и т.д.

Основная активность региональных стажировочных площадок в рамках этого направления реализации мероприятий осуществляется посредством формирования региональных документов, организационных механизмов, направленных на поддержку создания региональных ассоциаций учителей предметников, а также интеграции их в действующую региональную систему государственно-общественного управления в системе образования субъекта Российской Федерации.

Рекомендуемые направления расходования средств субсидии из федерального бюджета, направляемых на поддержку мероприятий данной тематики:

Разработка правовых и методических документов, регламентирующих формирование и развитие региональной системы поддержки сетевых сообществ и общественно-профессиональных объединений педагогов.

Распространение эффективных практик реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ).

Цель проведения мероприятий и расходования средств субсидии из федерального бюджета: достижение целевого показателя ФЦПРО на 2016-2020 годы - доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

В рамках данного направления целевыми направлениями расходования средств субсидии из федерального бюджета являются:

закупка специальной учебной литературы, необходимой для реализации адаптированных основных образовательных программ;

закупка специальных технических средств обучения, необходимых для реализации адаптированных основных образовательных программ;

повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования (в том числе инклюзивно);

объемные и долевыми показатели средств государственного бюджета субъекта федерации, направляемые на аналогичные цели, настоящими рекомендациями не устанавливаются и определяются нормативными актами и программно-целевыми документами субъекта Российской Федерации – получателя субсидии из федерального бюджета.

4. Мероприятия, связанные с модернизацией информационно-библиотечной среды организаций общего образования.

Цель проведения мероприятий: обеспечение условий реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение их реализации современными информационно-библиотечными ресурсами.

Рекомендуемыми направлениями расходования средств субсидии из федерального бюджета являются:

пополнение фондов школьных библиотек возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

закупка технологических элементов, обеспечивающих доступ обучающихся к электронным информационно-библиотечным ресурсам школьных информационно-библиотечных центров. Необходимость технологических элементов.

Обоснование необходимости технологических элементов должно отвечать современным представлениям и требованиям оснащенности, к числу которых относится:

Предоставление возможности подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть посредством технологии Wi-Fi-доступа.

Возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD).

Возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Обеспеченность возможности контролируемой печати и копированием бумажных материалов посетителями библиотеки.

Объемные и долевые показатели средств государственного бюджета субъекта Российской Федерации, направляемые на аналогичные цели, настоящими рекомендациями не устанавливаются и определяются нормативными актами и программно-целевыми документами субъекта Российской Федерации – получателя субсидии из федерального бюджета.

Указанные выше мероприятия являются инвариантной частью заявки региона на получение средств субсидии из федерального бюджета и являются обязательными к исполнению.

Кроме них, субъекты Российской Федерации – получатели субсидии вправе реализовывать иные мероприятия, соответствующей направленности, учитывающие опыт ФЦПРО 2011-2016 гг., и являющиеся частью государственной программы субъекта Российской Федерации.

В их числе:

1. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции математического образования;
2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта);
3. Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы;
4. Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений;
5. Новые подходы к созданию программы формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации;
6. Новые технологии реализации примерных образовательных программ основного общего образования;

Финансовое обеспечение этих мероприятий целесообразно осуществлять из средств региональной программы развития образования.

### 3. ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

Порядок учета средств софинансирования, направляемых на цели организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации по задаче (направлению расходования средств) «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров

по формированию метапредметных компетенций», а также «Распространение эффективных практик реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ».

Организация повышения квалификации и стажировок педагогических работников общеобразовательных организаций и административно-управленческого персонала образовательной организации, участвующей в реализации комплекса мероприятий, осуществляется на основании соответствующих договоров, заключаемых в рамках реализации региональной программы.

В приложении к договору должен быть представлен расчет цены, подтвержденный заключением независимых экспертов.

Выполнение договора подтверждается актом сдачи-приемки с приложением программ, планов-графиков проведения подготовки, списка участников и образцов выданных свидетельств о прохождении подготовки.

Порядок постановки на баланс закупаемого оборудования, финансируемого одновременно из средств федерального и регионального бюджетов.

Отражение в бухгалтерском учете оборудования, закупаемого одновременно за счет средств федерального и регионального бюджетов, осуществляется в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной Приказом Минфина РФ от 01.12.2010 №157н.

Порядок учета и виды расходов при выполнении работ по задаче (направлению расходования средств) «Модернизации информационно-библиотечной среды организаций общего образования».

Работы по модернизации, ремонту и реконструкции помещений библиотек могут осуществляться исключительно из средств софинансирования.

К текущему ремонту относят устранение мелких неисправностей, выявляемых в ходе повседневной эксплуатации основного средства. При этом объект практически не выбывает из эксплуатации, а его технические характеристики не меняются. Также текущим ремонтом являются работы по систематическому и своевременному предохранению основного средства от преждевременного износа путем проведения профилактических мероприятий.

Цель капитального ремонта - восстановление утраченных первоначальных технических характеристик объекта, устранение неисправностей, поддержание основного средства в рабочем состоянии. При капитальном ремонте замене подлежат изношенные или менее экономичные конструкции и детали. При капитальном ремонте основные технико-экономические показатели остаются неизменными.

К работам по реконструкции относят работы по улучшению качества основного средства с целью повысить его технические и экономические показатели, изменение планировки помещения, улучшение внешнего вида. В результате реконструкции изменяются качественные характеристики объекта, повышается его производительность, мощность, пропускная способность и т.п.

К работам по модернизации относят работы, вызванные изменением технологического или служебного назначения оборудования или иного объекта амортизируемых основных средств, повышенными нагрузками и (или) новыми качествами. При разграничении модернизации и ремонта основного средства определяющее значение имеет не то, как изменились его эксплуатационные характеристики, а тот факт, что сохраняется работоспособность объекта, не изменившего выполнение своих функций в целом. Модернизация предусматривает изменения технических характеристик учебных помещений, возникающих в связи с увеличением силовых нагрузок, необходимостью новых коммуникаций, дополнительных систем подготовки воздуха и пр. в целях создания условий эксплуатации оборудования и организации учебного процесса.

Замена приспособлений и принадлежностей, выполняющих свои функции только в составе комплекса, а не самостоятельно, не является модернизацией. Такие операции рассматривают как использование прочих материалов при осуществлении текущего или капитального ремонта.

Реконструкция и модернизация основных средств изменяет их первоначальную стоимость, должны измениться и ежемесячные амортизационные начисления.

Работы по ремонту учебных помещений включаются в данное направление, если ремонт помещений проводится для размещения закупаемого оборудования и/или проведения учебного процесса в рамках реализации региональной программы.

В случае, если работы по модернизации и ремонту выполняются третьей стороной и оплачиваются из внебюджетных средств образовательной организации, составляется дефектная ведомость, проводится конкурс (аукцион) на отбор организации, по результатам которого заключается договор на выполнение работ, составляется смета работ, в процессе работ составляется акты сдачи-приемки скрытых работ, по окончании работ стороны подписывают акты сдачи-приемки установленной формы.

Планирование, учет и подтверждение расходов на повышение квалификации и переподготовку кадров посредством вариативных форм повышения квалификации.

Участие в конференциях, семинарах, стажировках и т.д. может рассматриваться как форма повышения квалификации, осуществляемая на средства софинансирования, лишь в том случае, когда:

1) необходимость участия в стажировках, конференциях, семинарах обоснована целями и задачами реализации региональной программы, в частности, существует непосредственное влияние этих результатов на достижение показателей результативности программы;

2) в рамках реализации государственной программы субъекта Российской Федерации в образовательной организации – стажировочной площадке:

разработан внутренний регламент планирования, учета и подтверждения расходов на осуществление указанных мероприятий;

принят и нормативно закреплён план мероприятий, предусматривающий участие в конференциях, семинарах, стажировках, обучающих программах и др.;

дано ясное определение и соответствующее обоснование того, что является результатом конкретной формы повышения квалификации и как полученные результаты способствуют достижению результатов региональной программы;

определены требования к документальному оформлению отчётных материалов, свидетельствующих об участии в мероприятиях по повышению квалификации или, и порядок их использования для достижения целей реализации региональной программы;

3) в образовательной организации – стажировочной площадке разработаны и утверждены типовые сметы, по которым осуществляется расходование и учет средств на цели повышения квалификации и переподготовки кадров.

*Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации ФЦПРО на 2016–2020 годы*

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, в %:

2016 (факт)	2017	2018
34	37	39

Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в %:

2016 (факт)	2017	2018
20	40	60



#### 4. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации. При этом обязательным условием является софинансирование деятельности образовательной организации или иной организации (государственной системы учреждений регионального уровня), получившей (его) статус стажировочной площадки, из средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого находится стажировочная площадка.

Согласно пункту 6 Правил предоставления и распределения из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Программы (приложение 6 к федеральной целевой программе «Развитие образования» на 2016-2020 гг., далее - Правила) главными условиями предоставления субсидий являются:

- а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;
- б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

В этой связи следует внести соответствующие коррективы в содержание региональной программы развития образования в части включения мероприятий, уточнения формулировок и отражения целевых индикаторов и показателей в соответствии с мероприятием ФЦПРО на поддержку реализации которого направлена субсидия, а также учета объема финансирования из федерального бюджета на реализацию региональной программы развития образования.

Субсидии из федерального бюджета по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» выделяются на обеспечение деятельности стажировочных площадок и базовых площадок по следующим направлениям расходов:

пополнение фондов школьных библиотек за счет обеспечения доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-

патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

технологическая модернизация информационно-библиотечной среды;

разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС (в том числе по адаптивным программам общего образования);

заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;

проведение мероприятий, включенных в план-график, являющийся неотъемлемой частью Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета между высшим органов исполнительной государственной власти субъекта Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации и направленных на достижение поставленных целей и задач.

## 5. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И УЧЕТА СРЕДСТВ СОФИНАНСИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Софинансирование мероприятий со стороны субъекта Российской Федерации может включать внебюджетные средства образовательной организации и средства бюджета субъекта Российской Федерации. Софинансирование без учета средств субсидии направляется на финансирование мероприятий, реализуемых в рамках региональной программы, определенных в Плане-графике реализации Программы (по выбранному направлению) и формализованных в планах реализации мероприятий, реализации закупок и расходования средств.

Средства софинансирования (кроме средств субсидии) расходуются на мероприятия региональной программы в соответствии с Проектом финансового обеспечения реализации государственной программы развития образования и в соответствии с Планом-графиком реализации Программы; могут распределяться по различным кодам бюджетной классификации.

Примечание

210 Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда

211 Заработная плата

212 Прочие выплаты

213 Начисления на выплаты по оплате труда

220 Оплата работ, услуг

221 Услуги связи  
222 Транспортные услуги  
225 Работы, услуги по содержанию имущества  
226 Прочие работы, услуги  
290 Прочие расходы  
310 Увеличение стоимости основных средств  
320 Увеличение стоимости нематериальных активов  
340 Увеличение стоимости материальных запасов

(Приказ Минфина РФ от 21 декабря 2011 г. № 180н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изменениями в соответствии с Приказом Минфина РФ от 20 марта 2012 г. № 39н).

Под внебюджетными средствами образовательной организации в данном случае следует понимать денежные средства, источником поступления которых не являются средства федерального или муниципального бюджетов.

Субъект Российской Федерации вправе включать в отчет о выполнении планов-графиков софинансирования операции, осуществленные после даты заключения соглашения между Минобрнауки России и высшим исполнительным органом государственной власти, в т.ч. по контрактам, заключенным до указанной даты, если предметом указанных контрактов являются товары/работы/услуги, предусмотренные в заявке и согласованные сторонами в планах.

Исполнение обязательств по софинансированию может осуществляться:

путем оплаты из средств образовательной организации, являющейся стажировочной или базовой площадкой или средств бюджета субъекта Российской Федерации мероприятий, предусмотренных в Плане-графике реализации Программы (по выбранной отрасли) и формализованных в планах реализации мероприятий, реализации закупок и расходования средств. Для подтверждения софинансирования в данном случае необходимо наличие всех документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, отражение соответствующих хозяйственных операций в бухгалтерской отчетности;

путем передачи образовательной организации, являющейся стажировочной или базовой площадкой денежных средств бюджета субъекта Российской Федерации, зачисляемых на соответствующие счета образовательной организации;

путем предоставления субъектом Российской Федерации образовательной организации оборудования. В указанном случае обязательным условием является постановка оборудования на баланс образовательной организации, отражение соответствующих хозяйственных операций в бухгалтерской отчетности;

путем организации/оплаты мероприятий по повышению квалификации административно- управленческого и преподавательского персонала, предусмотренных договором между образовательной организацией и работодателем.

Софинансирование учитывается только по мероприятиям, предусмотренным в Плане-графике реализации региональной программы и формализованных в планах реализации мероприятий, реализации закупок и расходования средств.

## 6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Рекомендуемые мероприятия государственных программ субъектов Российской Федерации – получателей субсидий из федерального бюджета и последовательность их реализации включают в себя два основных этапа:

1 этап – Подготовка и утверждение плана-графика мероприятий и подписание соглашения, а именно:

разработку региональной модели развития школьных ИВЦ;

проведение конкурсных процедур по ресурсному обеспечению ШИБЦ;

обучение педагогов-библиотекарей;

апробацию действующей модели системы региональных ШИБЦ;

институциональное оформление федеральной стажировочной площадки;

реализацию программ повышения квалификации по тематике ФЦРП;

организацию площадки по обсуждению реализации действующих концепций;

организацию площадок по обсуждению проектов концепций;

обработку предложений и направление их в Минобрнауки России;

оценку действующих в регионе сетевых методических сообществ и общественно-профессиональных объединений;

формирование комплекса мер по поддержке;

реализацию комплекса мер по поддержке.

2 этап – Проведение итогового мероприятия по обсуждению результатов реализации мероприятий по направлению 2.4 ФЦПРО в регионе.

Перечень рекомендуемых мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации – получателей субсидий из федерального бюджета и алгоритм их реализации приведен на рисунке 1.

Рекомендуемые мероприятия  
государственных программ субъектов Российской Федерации – получателей субсидии из федерального бюджета  
и алгоритм их реализации

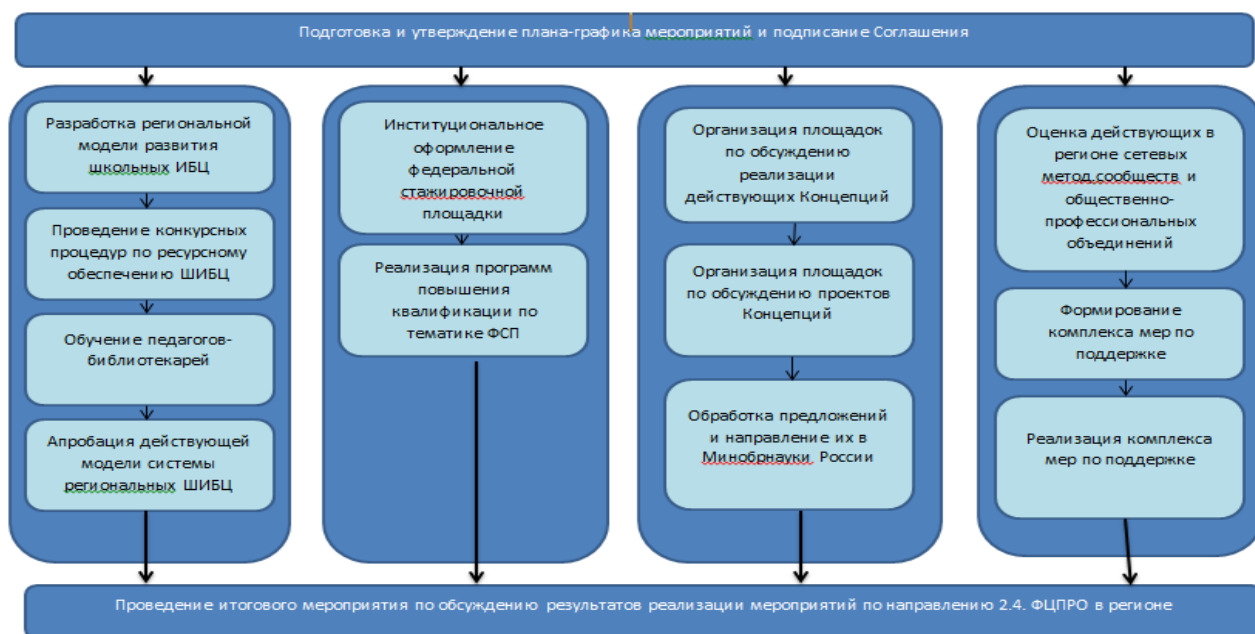


Рисунок 1 – Перечень рекомендуемых мероприятий и алгоритм их реализации