

**Отчет о деятельности ГКУ НСО НИМРО по реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 годы**

**на 24.05.2017 г.**

№	Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия
<b>1. Совершенствование нормативно-правового регулирования</b>		
1.1	Создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ, участвующих в программах улучшения результатов	<p>1. На муниципальном уровне созданы и функционируют муниципальные рабочие группы по поддержке школ в 32 (91%) муниципалитетах, в которых выделены школы с низкими образовательными результатами за 2015-2017 гг.</p> <p>2. Проведены 2 заседания регионального Совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих низкие учебные результаты и находящихся в сложных социальных условиях»: от 09.03.17 <a href="http://www.nimro.ru/profevolution/pe_learn_together/2_2_federalnaya-celevaya-programma-razvitiya-obrazovaniya.html">http://www.nimro.ru/profevolution/pe_learn_together/2_2_federalnaya-celevaya-programma-razvitiya-obrazovaniya.html</a> от 15.05.17 (<a href="#">ссылка</a>)</p>
1.2.	Заключение 10 партнёрских договоров школ с низкими результатами со школами региона, показывающими высокие результаты и участвующими в региональных проектах	<p>1. Заключены договоры с 4 школами-участниками проекта «Инженерные компетенции – сила развития Родины» (СОШ №1, СОШ №2 Баганского района, лицей №176 Карасукского района, лицей №2 г Купинского района по включению 12 школ из выделенной группы в работу:</p> <p>Карасукский район:  <b>МБОУ Шилово-Курьинская СОШ</b>  <b>МОУ Троицкая СОШ</b></p> <p>Колыванский район:  <b>МБОУ Пономаревская СОШ</b>  <b>МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ</b>  <b>МБОУ Королёвская СОШ</b></p> <p>Искитимский район:  <b>МКОУ ООШ д. Китерня</b>  <b>МКОУ СОШ с. Преображенка</b>  <b>МКОУ СОШ с. Сосновка</b>  <b>МКОУ ООШ п. Барабка</b></p>

		<p>Сузунский район:  <b>МКОУ Маюровская СОШ</b>  <b>МКОУ Сузунская СОШ №301 им.В.А.Левина</b>  <b>МКОУ Меретская СОШ</b></p> <p><a href="http://nimro.ru/news/zaklyuchenie-partnerskikh-dogovorov-v-ramkakh-realizacii-meropriyatiya-2_2-fcpro.html">http://nimro.ru/news/zaklyuchenie-partnerskikh-dogovorov-v-ramkakh-realizacii-meropriyatiya-2_2-fcpro.html</a></p> <p>2. Разработана Программа поддержки школ Новосибирской области с устойчиво низкими результатами обучения школами проекта «Инженерные компетенции – сила развития Родины»  <a href="http://nimro.ru/news/zaklyuchenie-partnerskikh-dogovorov-v-ramkakh-realizacii-meropriyatiya-2_2-fcpro.html">http://nimro.ru/news/zaklyuchenie-partnerskikh-dogovorov-v-ramkakh-realizacii-meropriyatiya-2_2-fcpro.html</a></p> <p>3. Проведено Мероприятие 1 в рамках Программы (на базе распределённого Ресурсного Центра агро-технологического образования школьников Баганского района): Форсайт-сессия «Агро-технологическое образование в сельской школе в идеологии Национальной Технологической инициативы как приоритет развития» (22-23 мая 2017)  <a href="http://www.nimro.ru/news/forsajjt-sessiya-dlya-shkol%2C-funkcioniruyushhikh-v-neblagopriyatnykh-socialnykh-usloviyakh%2C-v-ramkakh-meropriyatiya-2_2-fcpro.html">http://www.nimro.ru/news/forsajjt-sessiya-dlya-shkol%2C-funkcioniruyushhikh-v-neblagopriyatnykh-socialnykh-usloviyakh%2C-v-ramkakh-meropriyatiya-2_2-fcpro.html</a></p>
1.3.	Корректировка региональной и муниципальных дорожных карт с учетом результатов мониторинга их выполнения	<p>1. Проведены 3 отчётные сессии с руководителями муниципальных ОУО  <a href="http://nimro.ru/news/o-provedenii-otchetnykh-sessij-rukovoditelej-municipalnykh-organov-upravleniya-obrazovaniem.html">http://nimro.ru/news/o-provedenii-otchetnykh-sessij-rukovoditelej-municipalnykh-organov-upravleniya-obrazovaniem.html</a></p> <p>2. Проведены корректировки муниципальных дорожных карт с учётом замечаний экспертов по результатам отчётных сессий  <a href="http://nimro.ru/uploads/elfinder/3129-03.pdf">http://nimro.ru/uploads/elfinder/3129-03.pdf</a></p> <p>3. Корректировка региональной дорожной карты <b>пока в работе</b></p>
<b>2. Мониторинг и анализ</b>		
2.1.	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях – во всех школах региона	<p>1. Из 949 (100%) школ региона выделены 47 школ с устойчиво низкими образовательными результатами (УНОР)</p> <p>2. Из 949 (100%) школ региона выделены 130 школ, функционирующих в сложных социальных условиях</p> <p>3. Утверждена группа школ с низкими результатами, в том числе</p>

		<p>работающих в сложных социальных условиях. Приказ №803 от 12.04.17 «О реализации на территории Новосибирской области мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 гг»</p> <p><a href="http://www.nimro.ru/uploads/pelearn/photos/803.pdf">http://www.nimro.ru/uploads/pelearn/photos/803.pdf</a></p>
2.2	Выделение школ «группы риска», которые также нуждаются в поддержке	Выделены школы «группы риска» (60 школ из 26 муниципалитетов), которые также нуждаются в поддержке. Информация передана в муниципальные ОУО
2.3	Проведение экспертизы основных образовательных программ не менее 50% выделенных школ	<p>1. Проведена экспертиза ООП в 24 (51%) школах выделенной группы. Заполнены оценочные листы, выявлены типичные проблемы проектирования ООП в школа:</p> <p><b>МКОУ Зудовская СОШ Болотнинский р-н</b>  <b>МКОУ Мининская ООШ Болотнинского р-на</b>  <b>МКОУ Ояшинская СОШ Болотнинского р-на</b>  <b>МКОУ Брянская ООШ Доволенского р-на</b>  <b>МКОУ Шагальская ООШ Доволенского р-на</b>  <b>МКОУ Верхурюмская СОШ Здвинского р-на</b>  <b>МКОУ СОШ с.Преображенка Искитимского р-на</b>  <b>МКОУ ООШ д.Китерня Искитимского р-на</b>  <b>МКОУ Троицкая СОШ Карасукского р-на</b>  <b>МОУ Шилово-Курьинская СОШ Карасукского р-на</b>  <b>МБОУ Пономаревская СОШ Колыванского р-на</b>  <b>МКОУ Сенчанская ООШ №76 Новосибирского р-на</b>  <b>МКОУ Ново-Шиловская СОШ №82 Новосибирского р-на</b>  <b>МКОУ Железнодорожная СОШ №121 Новосибирского р-на</b>  <b>МКОУ Нижнекаменская СОШ Ордынского р-на</b>  <b>МКОУ Маюровская СОШ Тогучинского р-на</b>  <b>МКОУ Пойменная СОШ Тогучинского р-на</b>  <b>МБОУ Верхне-Омская ООШ Усть-Таркского р-на</b>  <b>МКОУ Карасевская СОШ Черепановского р-на</b>  <b>МКОУ Михайловская СОШ Чулымского р-на</b>  <b>МКОУ Воздвиженская СОШ Чулымского р-на</b>  <b>МБОУ г.Новосибирска В(С)ОШ№15</b>  <b>МБОУ г.Новосибирска СОШ №138</b>  <b>МБОУ СОШ г.Новосибирска №72</b></p>

		2. По результатам экспертизы составлен аналитический отчет
2.4	Использование результатов независимой оценки качества образовательной деятельности 100% школ	Результаты НОК ОД, проведенной в 2016 году, учитываются: – при подготовке проектов развития школ, муниципальных ДК; – для повышения качества образовательной деятельности школ
2.5	Включение выделенных школ во все процедуры РСОКО в 2017 году	1. 47(100%) школ с устойчиво низкими образовательными результатами участвовали в ВПР в 4 классах (русский язык, математика, окр. мир) 2. 47(100%) школ с устойчиво низкими образовательными результатами участвовали в ВПР в 5 классах (русский язык, математика, биология, история)
2.6	Анализ условий, в которых функционирует школа	1. Дополнительно в 47 (100%) школах проанализированы условия: м/т и кадровое обеспечение, результаты региональных мониторингов и контрольно-надзорных мероприятий, организация дополнительного образования, результаты независимой оценки и культурная инфраструктура на территории. 2. По каждой школе подготовлены материалы, в которых представлены результаты анализа, выявленные проблемы школы. Материалы представлены в школы и муниципальные ОУО
2.7	Типологизация школ по условиям, определяющим низкие результаты	1. Разработана методика проведения типологизации школ с учётом контекстной информации. 2. Проведена типологизация школ по общим признакам, с определением социальных последствий для региона. Выделено 4 групп школ: школы с низким уровнем кадрового потенциала; школы с признаками неэффективного управления; школы, расположенные на территории с признаками депрессивности, имеющие высокий уровень родительского неблагополучия и девиаций детей; школы с признаками социального учреждения. 3. Результаты типологизации представлены школам выделенной группы
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>		
3.1	Включение 30% школ в проекты региональной общественной Ассоциации участников педагогических конкурсов с руководителями и педагогами обозначенной группы школ	1. Обозначена группа из 14 школ (Новосибирский, Искитимский районы, г. Новосибирск) для совместной работы в проекте «Под крылом пеликана» с членами региональной общественной Ассоциации участников педагогических конкурсов.

		2. Проводится сбор заявок по проблемным вопросам от учителей школ.
3.2	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей и их заместителей	<p>Разработаны и реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования руководителей и их заместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Проектирование развития общеобразовательной организации» (для администрации школ, впервые попавших в группу УНОР) (46 человек) <a href="http://nimro.ru/news/zaversheny-kursy-pk-po-programme-proektirovanie-razvitiya-obrazovatelnoj-organizacii.html">http://nimro.ru/news/zaversheny-kursy-pk-po-programme-proektirovanie-razvitiya-obrazovatelnoj-organizacii.html</a></li> <li>– «Инновационный менеджмент в деятельности руководителя образовательной организации» (для администрации школ, попавших в группу УНОР в 2015,2016,2017 гг.) (23 человека) <a href="http://nimro.ru/news/kursy-povysheniya-kvalifikacii-dlya-rukovoditelej-shkol-v-ramkakh-2_2_fcpro-2.html">http://nimro.ru/news/kursy-povysheniya-kvalifikacii-dlya-rukovoditelej-shkol-v-ramkakh-2_2_fcpro-2.html</a></li> </ul>
3.3	Проведение цикла обучающих вебинаров для руководителей и завучей по проектированию и реализации ООП ООО и учебных планов с учетом выявленных при экспертизе ООП проблем	<p>Проведено 2 обучающих вебинара для руководителей и заместителей руководителей по проектированию и реализации ООП ООО и учебных планов, в ходе которых были раскрыты темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Методика выявления школ с низкими образовательными результатами»;</li> <li>– «Основная образовательная программа образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО»;</li> <li>– «Рабочая предметная программа учителя как инструмент реализации ООП ООО»;</li> <li>– «Проблемы разработки и внедрения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС».</li> </ul> <p>В вебинарах приняли участие (в соответствии с поданными заявками) 60 представителя из 29 (62%) школ УНОР <a href="http://nimro.ru/news/obuchayushhie-vebinary-v-ramkakh--realizacii-meropriyatiya-2_2_fcpro.html">http://nimro.ru/news/obuchayushhie-vebinary-v-ramkakh--realizacii-meropriyatiya-2_2_fcpro.html</a> видеозапись вебинаров <a href="https://yadi.sk/d/c_VnLnqf3Hejzh">https://yadi.sk/d/c_VnLnqf3Hejzh</a></p>
<b>4. Развитие информационной поддержки</b>		
4.1.	Размещение актуальной информации на сайте КГУ НСО НИМРО	Информация о реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО регулярно выставляется на сайте КГУ НСО НИМРО <a href="http://nimro.ru/">http://nimro.ru/</a> в разделе

		«Актуальное», мероприятие 2.2.ФЦПРО и в новостях
4.2	<p>Проведение анализа родительского потенциала в школах с устойчиво низкими образовательными результатами. Вовлечение родителей в систему областных вебинаров. Поддержка работы школ с родителями обучающихся</p>	<p>1. Проведен анализ родительского потенциала в школах с устойчиво низкими образовательными результатами. Результаты обработаны. <b>Готовится аналитическая справка.</b></p> <p>2. 4-5 мая прошли онлайн родительские собрания с родителями (законными представителями) выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных школ Новосибирской области. На собраниях обсудили процедуру проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году и ответили на все вопросы родителей. <a href="http://nimro.ru/news/onlajjn-roditelskie-sobraniya.html">http://nimro.ru/news/onlajjn-roditelskie-sobraniya.html</a></p> <p>3. 15.03.17 проведен семинар-вебинар «Методика оценки психосоциального благополучия и коррекции проблем поведения детей» <a href="http://nimro.ru/news/ocenka-i-korrekcija-problem-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-detejj-i-semej-1.html">http://nimro.ru/news/ocenka-i-korrekcija-problem-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-detejj-i-semej-1.html</a></p> <p>4. В школах проведено анкетирование более 600 родителей 1-3 классов. Из них дали своё согласие на проведение тренингов около 387 человек.</p> <p>5. Проведены индивидуальные консультации по проведению тренингов.</p> <p>6. Результаты анкетирования обрабатываются.</p> <p>7. 24.05.17 проведён семинар-вебинара «Результаты работы школ с родителями обучающихся 1-3 классов по методике оценки и коррекции проблем психологического благополучия детей и семьи» <a href="http://nimro.ru/news/ocenka-i-korrekcija-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-detejj.html">http://nimro.ru/news/ocenka-i-korrekcija-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-detejj.html</a></p>

Директор

Н.В. Ярославцева

Исп. Пиотух Е.И.  
3-47-80-51